



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 8

### 4a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

#### Unidad 7: La evolución de Estados Unidos para el cambio

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo generar preguntas para una investigación formal e informal.
- Puedo desarrollar y revisar un plan de investigación.
- Puedo identificar y recopilar información relevante de una variedad de fuentes.
- Puedo diferenciar entre fuentes primarias y secundarias.
- Puedo sintetizar información de una variedad de fuentes.
- Puedo examinar las fuentes de fiabilidad, credibilidad y sesgo.
- Puedo usar la estructura de texto para organizar y desarrollar un modo de entrega adecuado para presentar mis resultados de investigación.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué fuentes proporcionan la información más útil?
- ¿Cuál es la diferencia entre una fuente primaria y una fuente secundaria?
- ¿Cuáles son las múltiples maneras en que puedo presentar mis hallazgos de investigación?

##### Vocabulario Académico Clave

- Consulta: buscar activamente información sobre un tema en particular
- Fuente primaria: una fuente de la hora del evento o de una persona directamente conectada a un tema
- Fuente secundaria: un origen que no está conectado directamente a un tema, sino que se elimina en un solo paso
- Sintetizar: para combinar la comprensión de un tema en una nueva comprensión

#### Unidad 8: Crisol de habilidades

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo un autor utiliza las características gráficas y de impresión para comunicar un propósito específico.
- Puedo identificar todos los géneros de texto a través de sus patrones de organización.
- Puedo inferir el propósito del autor y analizar las características de los movimientos del autor
- Puedo anotar, parafrasear, resumir y usar evidencia de texto para entender el texto
- Puedo localizar y usar pistas de contexto para determinar el significado de la palabra que apoya mi interpretación del texto.
- Puedo sintetizar y usar nueva información para interpretar, comparar y contrastar textos.
- Puedo reconocer la gran idea analizando el arte del autor en un pedazo de texto.
- Puedo hacer conexiones (a sí mismo, a otros textos, al mundo) para profundizar en mi comprensión del texto.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué conexiones puedo hacer con mi propia vida, dentro y a través de textos, y con el mundo en el que vivo?
- ¿Cómo la elección de palabras y el lenguaje figurativo crea una comprensión similar de las emociones del texto y una reacción en el lector en dos textos?
- ¿Cómo afecta a un lector recibir información en varios modos?
- ¿Qué conexiones puedo hacer dentro y a través de múltiples textos.

##### Vocabulario Académico Clave

- Sintetizar: tomar inferencias y aplicarlas para crear un nuevo significado más allá de los textos.
- Generalizar: tomar inferencias y hacer declaraciones o ideas amplias o generales.

#### Unidad 9: Preparación y escritura universitaria

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo generar preguntas antes, durante y después de leer un texto para profundizar mi comprensión
- Puedo anotar, parafrasear, resumir y usar evidencia de texto para entender el texto
- Puedo localizar y usar pistas de contexto para determinar el significado de la palabra que apoya mi interpretación del texto.
- Puedo hacer conexiones (a sí mismo, a otros textos, al mundo) para profundizar en mi comprensión del texto
- Puedo citar evidencia del texto para apoyar mi reclamo / tema
- Puedo sintetizar nueva información a través de múltiples textos sacando conclusiones sobre ideas clave y estructura organizativa
- Puedo redactar, revisar y editar rutinariamente en un cuaderno de escritor digital y durante la escritura de ensayos
- Puedo usar la lectura independiente de mis propios textos autoseleccionados para mejorar mis habilidades de lectura.

##### Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué movimientos utilizan los autores para comunicar textos informativos?
- ¿Cómo utiliza el autor el arte del autor para influir y comunicar significado?
- ¿Qué pasos debo seguir para seleccionar un tema y un propósito de investigación?
- ¿Cómo comunico, eficazmente, mi mensaje previsto de manera efectiva?

##### Vocabulario Académico Clave

- Evidencia- detalles específicos o hechos que apoyan una inferencia o idea
- Sintetizar: para combinar la comprensión de un tema en una nueva comprensión
- Evaluar: juzgar o determinar la importancia, el valor o la calidad de algo.